NAČRT ZA UVODNI SESTANEK S STROKOVNIMI DELAVCI V VRTCU ZA PREDSTAVITEV PROJEKTA »VSE, KAR JE PRAV«

unicef SLOVENIJA

REPUBLIKA SLOVENIJA
KOMISIJA ZA PREPREČEVANJE KORUPCIJE
INTEGRITETA | ODGOVORNOST | TRANSPARENTNOST

NAČRT ZA UVODNI SESTANEK S STROKOVNIMI DELAVCI V VRTCU ZA PREDSTAVITEV PROJEKTA »VSE, KAR JE PRAV«

Načrt sestanka je del projekta Vse, kar je prav – Gradimo integriteto skozi igro in spoštovanje: Pripomoček za strokovne delavce v vrtcih.
S pomočjo načrta lahko predlagatelj projekta v vrtcu (vzgojitelj/-ica, svetovalna služba ali ravnatelj/-ica) v okviru sestanka lažje in bolj razvije motivacijo za krepitev integritete tudi med vzgojitelji/-cami ter izoblikuje in spodbuja skupinsko motivacijo strokovnih delavcev/-k za krepitev integritete pri otrocih v vrtcu. Motivirani/-e vzgojitelji/-ce bodo z veseljem posegli po pripomočku in izvajali aktivnosti za krepitev integritete čez celo šolsko leto. Najbolje bi bilo, da projekt izvajajo vse skupine v vrtcu, ki spadajo v starostno obdobje 4–6 let, saj si na ta način tudi vzgojitelji/-ce med seboj pomagajo, izmenjujejo izkušnje itd.
Načrt vsebuje:

1. razlago, kaj je integriteta in kako se z njo srečujemo v medsebojnih odnosih doma in v službi;
2. integriteta v vrtcu: zakaj je pomembno krepiti integriteto med otroki v vrtcu; kako se vsebine prepletajo s kurikulom in poklicem vzgojitelja; zakaj je uporaba pripomočka »Vse, kar je prav« v vrtcih učinkovita preventiva;
3. predstavitev priročnika: predstavitev poglavij, delavnic, dela s starši.

1. Uvod in navdih za sestanek

- Pozdravite udeležence in jih navdihnite z zgodbami ali primeri, ki prikazujejo, zakaj je krepitev integritete v vrtcih izjemno pomembna. Uporabite čustvene prvine, da vzpodbudite zanimanje in empatijo.

  V pomoč naj vam bo priloga 1.

2. Razlaga pojma integriteta

- Predstavite pojem integriteta, ne le v kontekstu otrok, ampak tudi z vidika širše družbe in medčloveških odnosov. Poudarite, da integriteta vključuje iskrenost, poštenost, odgovornost in spoštovanje drugih.

  V pomoč naj vam bo priloga 2.

3. Zakaj krepiti integriteto že v vrtcu

- Poudarite, zakaj je krepitev integritete v vrtcu nujna. Navedite, da oblikovanje integritete pri otrocih pomaga ustvariti boljšo družbo in posameznike, ki bodo odraščali z vrednotami. Omenite, kako to vpliva na boljše medosebne odnose, boljše odločitve in večjo uspešnost v kasnejšem življenju.

  V pomoč naj vam bo priloga 3.

4. Vpliv na odnose v vrtcu

- Predstavite, kako krepitev integritete v vrtcu izboljšuje odnose med otroki in z vzgojitelji. Uporabite primere, kako lahko boljše medosebne veščine prispevajo k boljšemu okolju v vrtcu.

  V pomoč naj vam bo priloga 4.

5. Odraščanje in vpliv integritete

- Poudarite, kako oblikovanje integritete pri otrocih v vrtcu vpliva na njihovo odraščanje. Navedite, kako se ti nauki prenesejo v odraslo dobo, vključno s kariero, odnosi in splošno srečo.

  V pomoč naj vam bo priloga 5.

6. **Predstavitev pripomočka »Vse, kar je prav«**
   - Predstavite priročnik »Vse, kar je prav« in kako lahko ta pripomoček pomaga vzgojiteljem pri izvajanju aktivnosti za krepitev integritete pri otrocih. Omenite, da je priročnik praktično orodje, ki omogoča enostavno vključevanje integritete v vsakdanje dejavnosti.

7. **Skupinska interakcija in motivacija**
   - Spodbudite vzgojitelje, naj izmenjujejo svoje misli in ideje o tem, kako lahko skupaj sodelujejo v projektu za krepitev integritete. Uporabite pozitivno naravnano jezikovno komunikacijo, ki bo navdušila udeležence.

     Pri nagovoru sodelavcev naj vam bo v pomoč priloga 6.

8. **Aktivno sodelovanje**
   - Vprašajte vzgojitelje, kako lahko prispevajo k projektu in jih spodbudite, da se prijavijo za sodelovanje ter prispevajo svoje ideje in spretnosti.

     V pomoč naj vam bo priloga 7.

9. **Kako se vsebine integritete prepletajo s kurikulom vrtca**
   - Vprašajte vzgojitelje, v kolikšni meri poznajo Kurikulum za vrtce. Če se ne spomnijo vsebin, skupaj poglejte kurikulum: https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/
   - Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Programi/Kurikulum-za-vrtce.pdf.
   - Vsebine projekta »Vse, kar je prav« se navezujejo in podpirajo predvsem Načela uresničevanja ciljev Kurikula za vrtce (poglavje 2) in sovpadajo s cilji poglavja DRUŽBA.

     V pomoč naj vam bo priloga 8.

10. **Predstavitev načrta za izvedbo projekta**
    - Razložite, kako bo potekal projekt za krepitev integritete v vrtcu, vključno z nalogami, roki in izvedbenim načrtom.
      - Pred sestankom se posvetujte z ožjo skupino sodelavcev, da dorečete pomembne dejavnosti, datume in morebitne obveznosti posameznih vzgojiteljev.
      - Pripravite kratko predstavitev priročnika, da si bodo vzgojitelji/-ce lažje predstavljale izvedbo celotnega projekta.

        V pomoč naj vam bo priloga 9.

11. **Zaključek s pozitivno noto**
    - Zaključite sestanek z optimizmom in vzpodbudo. Poudarite, kako lahko skupaj dosežejo pomembne spremembe v vrtcu in pri otrocih.

Upamo, da vam bo ta načrt sestanka pomagal, da boste sodelavce lažje navdušili in jih motivirali za sodelovanje v projektu »Vse, kar je prav«.

PRILOGA 1:

Zgodbe

Z zgodbami lahko poudarimo pomembnost krepitve integritete v vrtcih ter spodbudimo otroke k razmišljanju o poštenosti, odgovornosti in spoštovanju drugih.

1. **Zgodba o Timu in čarobnem obljubljanju**
   Tim je bil petletni fantek, ki je obljubil vzgojiteljici, da bo končal svoje naloge in se trudil biti bolj prijazen do svojih prijateljev. Vendar pa svoje obljube ni držal. To je povzročilo razočaranje pri njegovi vzgojiteljici in prijateljih. Zgodba nas opomni, kako pomembno je, da otroci razumejo, da obljuba in integriteta pomenita, da morajo držati svoje besede.

2. **Mala junakinja, ki se je odločila za poštenost**
   Mia, štiriletna deklica, je v vrtcu našla izgubljeno igračo. Namesto da bi si jo prisvojila, jo je prinesla vzgojiteljici. Mia je postala mala junakinja v vrtcu, saj je pokazala, kako pomembno je biti pošten in vračati izgubljene stvari. Njeno dejanje je vsem pokazalo, kako lahko poštenost krepi odnose.

3. **Zgodba o prijateljstvu in iskrenosti**
   Sara in Matej sta najboljša prijatelja v vrtcu. Ko je Sara videla, da so drugi otroci izgubili zaupanje v Mateja, ker je večkrat lagal, se je odločila, da mu bo pomagala. Pogovorila se je z njim in mu povedala, kako pomembno je biti iskren in držati obljube. Matej se je odločil spremeniti in ponovno je pridobil zaupanje svojih prijateljev. Ta zgodba prikazuje, kako integriteta pomaga ohranjati prijateljstva.

4. **Mala umetnica in čista vest**
   Petra je bila nadarjena umetnica in vedno je rada slikala. Nekega dne je našla denar, ki ga je nekdo izgubil. Namesto da bi ga obdržala, ga je prinesla vzgojiteljici. To dejanje ni le poudarilo njene čiste vesti, ampak je tudi postala vzor drugim otrokom, kako pomembno je ravnati pošteno.

5. **Zgodba o spoštovanju različnosti**
   V vrtcu je bilo več otrok iz različnih kultur in družin. Vsi so se učili spoštovati in razumeti različnost med seboj. Vzgojitelji so otrokom pomagali razumeti, da integriteta vključuje tudi spoštovanje drugačnosti. Otroci so postali bolj empatični in odprti do različnih kultur, kar je okrepilo njihove odnose in razumevanje sveta.

PRILOGA 2:

Integriteta

1. **Integriteta v kontekstu otrok**: Integriteta v kontekstu otrok pomeni, da otroci razvijajo notranje vrednote in moralna načela, ki vodijo njihovo ravnanje. To vključuje poštenost, iskrenost, odgovornost in spoštovanje drugih. Otroci z integriteto razumejo, kaj je prav in kaj ni, ter si prizadevajo delovati v skladu s svojimi prepričanji. To pomeni, da se držijo obljub, spoštujejo pravila in se zavedajo posledic svojih dejanj. Integriteta pri otrocih pripomore k razvoju njihovega moralnega kompasa, kar pripomore k odraščanju v odgovorne in etično osveščene posameznike.

2. **Integriteta z vidika širše družbe in medčloveških odnosov:** V širšem družbenem in medčloveškem kontekstu pomeni integriteta poštenost, iskrenost in etično ravnanje pri vsakodnevnih odločitvah in dejanjih. To vključuje odgovorno ravnanje do drugih in spoštovanje njihovih pravic ter različnosti. Integriteta je temeljna zaupanja vredna lastnost, saj se odraža v zavezanosti držati obljube, biti zvest svojim vrednotam ter ravnati v skladu s pravili in zakoni. V odnosih z drugimi to pomeni, da ljudje ravnajo pošteno in ne izkoriščajo drugih, temveč spoštujejo njihove interese, pravice in meje. Integriteta je ključna za oblikovanje trdnih in zaupanja vrednih medsebojnih odnosov ter za vzpostavljanje etičnega okolja v družbi kot celoti.

PRILOGA 3:

Zakaj je krepitev integritete v vrtcu nujna?

1. **Razvoj moralnih vrednot:** Pomaga otrokom razvijati moralne vrednote, kot so poštenost, iskrenost in odgovornost, ki bodo oblikovale njihovo ravnanje v odrasli dobi.
2. **Krepitev odnosov:** Spodbuja vzajemno spoštovanje in zaupanje med otroki ter med otroki in vzgojitelji, kar krepi odnose v vrtcu.
3. **Orodje za reševanje konfliktov:** Integriteta uči otroke, kako reševati konflikte na pošten in konstruktiven način, kar je ključno za medosebne odnose.
4. **Odgovornost za dejanja:** Otroke uči prevzeti odgovornost za svoja dejanja, saj razumejo posledice svojih odločitev.
5. **Preprečevanje nasilja in zlorabe:** Krepitev integritete lahko prispeva k preprečevanju nasilja, zlorabe in manipulacije, saj otroci razvijajo sposobnost prepoznavanja nesprejemljivega ravnanja.
6. **Učenje etičnega ravnanja:** Pomaga otrokom razumeti etično ravnanje in spoštovanje drugih ter razvijati občutek za pravičnost.
7. **Priprava na šolo in kasnejše življenje:** Otroci s krepitvijo integritete pridobivajo veščine, ki jim bodo koristile v šoli, pri poklicnem življenju in v odnosih z drugimi ljudmi.
8. **Izboljšanje samopodobe:** Otroci, ki delujejo pošteno in v skladu z integriteto, se običajno počutijo bolj samozavestno, saj vedo, da sledijo svojim vrednotam.
9. **Krepitev družbenega okolja:** Projekti krepitve integritete v vrtcu lahko pozitivno vplivajo na celotno vrtčevsko skupnost in prispevajo k oblikovanju etičnega okolja.
10. **Priprava na aktivno državljanstvo:** Otroci, ki razumejo vrednost integritete, so bolj verjetno aktivni državljani, ki se zavzemajo za pravičnost in spoštovanje v družbi.

PRILOGA 4:

Krepitev integritete v vrtcu izboljšuje odnose med otroki in vzgojitelji:

1. **Povečanje zaupanja**: Krepitev integritete povečuje zaupanje med otroki in vzgojitelji, saj otroci vedo, da se lahko zanašajo na dosledno in pošteno ravnanje svojih vzgojiteljev.
2. **Vzor za otroke:** Vzgojitelji, ki prakticirajo integriteto, so pozitivni vzor za otroke, ki se učijo vrednosti poštenosti in odgovornosti.
3. **Boljša komunikacija:** Otroci se počutijo bolj udobno pri izražanju svojih občutkov in potreb, ko vedo, da bodo slišani in spoštovani.
4. **Razumevanje in empatija:** Krepitev integritete spodbuja razumevanje in empatijo med otroki in vzgojitelji, saj se osredotoča na spoštovanje drugih in njihovih stališč.
5. **Manj konfliktov:** Bolj poštena in odgovorna ravnanja zmanjšujejo možnost konfliktov med otroki in vzgojitelji, saj temeljijo na skupnih vrednotah.
6. **Sodelovanje:** Otroci se bolj aktivno vključujejo v aktivnosti in učenje, kadar čutijo, da so del okolja, kjer vlada integriteta.
7. **Krepitev avtonomije:** Integriteta pripomore k razvoju otrokove avtonomije in odločanja ter jih spodbuja, da prevzemajo odgovornost za svoja dejanja.
8. **Povečanje motivacije:** Otroci se bolj trudijo in so motivirani za sodelovanje, ko se počutijo del spoštljivega in poštenega okolja.
9. **Izboljšanje medsebojnih odnosov:** Integriteta pripomore k oblikovanju trdnih in zaupanja vrednih odnosov med otroki in vzgojitelji.
10. **Večja odprta komunikacija:** Otroci se počutijo bolj svobodno, da izražajo svoja vprašanja in pomisleke, ko vedo, da so njihovi vzgojitelji odprti za dialog in razumevajo vrednost iskrenosti.

Boljše medosebne veščine prispevajo k boljšemu okolju v vrtcu:

1. **Sodelovanje:** Otroci se naučijo sodelovati in deliti odgovornost pri skupnih nalogah.
2. **Razreševanje konfliktov:** Boljše medosebne veščine pomagajo otrokom reševati konflikte na miren in konstruktiven način.

3. **Empatija:** Otroci razvijajo sposobnost razumevanja in sočutja do drugih, kar prispeva k boljšim odnosom.
4. **Komunikacija:** Učenje učinkovite komunikacije pomaga otrokom bolje izražati svoje misli in občutke.
5. **Spoštovanje:** Otroci se učijo spoštovati različnost drugih in njihove meje.
6. **Samoregulacija:** Boljše medosebne veščine pomagajo otrokom obvladovati svoje čustva in obnašanje.
7. **Toleranca:** Otroci se učijo sprejemati različna stališča in mnenja ter razvijajo strpnost.
8. **Samopodoba:** Boljše medosebne veščine prispevajo k višji samopodobi otrok.
9. **Socialne spretnosti:** Otroci razvijajo spretnosti, ki jim pomagajo graditi pozitivne odnose z vrstniki.
10. **Vzajemno spoštovanje:** Vzgojitelji spodbujajo vzajemno spoštovanje med otroki, kar prispeva k boljšemu vzgojnemu okolju.

PRILOGA 5:

Oblikovanje integritete pri otrocih v vrtcu ima dolgoročne in globoko ukoreninjene pozitivne učinke na njihovo odraščanje, saj postavlja temelje za njihov razvoj v odgovorne, moralno ozaveščene in uspešne odrasle. Ta proces oblikovanja integritete se odvija v zgodnjih otroških letih in ima številne dolgoročne posledice, ki segajo onkraj vrtca:

1. **Vzpostavitev temeljnih vrednot:** Oblikovanje integritete pri otrocih v vrtcu pomeni, da se ti otroci učijo temeljnih vrednot, kot so poštenost, iskrenost, odgovornost in spoštovanje drugih. Te vrednote postanejo del njihovega notranjega kompasa, ki jim pomaga usmerjati svoja dejanja v vseh aspektih življenja.
2. **Krepitev samozavesti:** Ko otroci rastejo v okolju, ki spodbuja integriteto, razvijajo večjo samozavest. Zavedajo se, da lahko zanesljivo sledijo svojim vrednotam in odgovorno sprejemajo odločitve.
3. **Odnosi z vrstniki:** Krepitev integritete vpliva na oblikovanje bolj pozitivnih odnosov z vrstniki. Otroci, ki razvijajo integriteto, so pogosto bolj spoštljivi, empatični in pripravljeni sodelovati s sovrstniki.
4. **Vpliv na odnose v družini:** Otroci z integriteto so bolj verjetno spoštljivi do svojih staršev in sorodnikov, kar prispeva k bolj harmoničnim družinskim odnosom.
5. **Vzgoja za odgovornost:** Krepitev integritete spodbuja otroke, da prevzemajo odgovornost za svoja dejanja. Ta občutek odgovornosti prenašajo v odraslo dobo, kar jim pomaga pri obvladovanju izzivov in nalog.
6. **Etika v karieri:** Integriteta, ki se razvije v vrtcu, ima lahko dolgoročen vpliv na poklicno pot posameznika. Ljudje s temeljno integriteto običajno sledijo etičnim standardom v svoji karieri in gradijo zaupanje svojih sodelavcev.
7. **Pogajalske spretnosti:** Oblikovanje integritete spodbuja razvoj veščin za reševanje konfliktov, ki so ključne za medosebne odnose v odrasli dobi.
8. **Dolgoročni medosebni odnosi:** Otroci, ki so se v vrtcu seznanili z integriteto , razvijajo sposobnost za vzdrževanje dolgoročnih in kakovostnih medosebnih odnosov, kar pozitivno vpliva na njihovo splošno srečo in zadovoljstvo.
9. **Prispevek k skupnosti:** Posamezniki z integriteto se običajno bolj aktivno vključujejo v skupnostne dejavnosti in prispevajo k izboljšanju skupnosti in družbe kot celote.
10. **Osebna sreča:** Krepitev integritete pozitivno vpliva na splošno srečo in zadovoljstvo posameznika, saj živijo v skladu s svojimi vrednotami in se počutijo izpolnjene ter usmerjene k izpolnjevanju svojih ciljev in želja.

PRILOGA 6:

Dragi vzgojitelji in vzgojiteljice,

danes smo vsi tu, ker nam ni vseeno. Tu smo, da se posvetimo krepitvi integritete pri naših otrocih. Vsak od nas tukaj je že pokazal svojo zavezanost in predanost vrtcu ter vzgoji naših malih nadobudnežev. Ampak zakaj bi se omejili le na svoje skupine? Zakaj ne bi združili svojih moči in znanja, da bi skupaj ustvarili okolje, v katerem se bodo otroci razvijali v etično ozaveščene, poštene in odgovorne posameznike?

Vsak od nas ve, da je integriteta temeljna vrednota, ki oblikuje karakter in vedenje posameznikov vse življenje. In prav v vrtcu lahko postavimo temelje za razvoj te neprecenljive lastnosti. Zato vas danes pozivam, da se skupaj združimo in začnemo projekt za krepitev integritete.

Naši otroci so kot gobe, pripravljeni absorbirati vse, kar jim ponudimo. Z vsakim dejanjem, besedo in vzorcem vedenja, ki ga pokažemo, oblikujemo njihove moralne vrednote. In zakaj ne bi to počeli skupaj, da bi jim ponudili najboljše? S tem projektom bomo poskrbeli, da bodo naši vrtci prostor poštenosti, iskrenosti in odgovornosti.

V projektu za krepitev integritete imamo priložnost deliti svoje misli, ideje in izkušnje. Vsak izmed vas ima edinstvene pristope in vpoglede, ki jih lahko prispevate. Morda imate idejo za zanimivo delavnico ali način, kako približati integriteto našim malčkom. Ne pozabimo, da lahko vsak prispevek ustvari pozitivno spremembo.

Krepitev integritete bo obogatila naše delo, okrepila naše odnose in naredila naše vrtce še boljša mesta za naše otroke. S skupno predanostjo in sodelovanjem bomo ustvarili okolje, v katerem bodo naši malčki zrasli v etično ozaveščene posameznike, ki bodo gradili boljšo prihodnost.

Zato vas še enkrat spodbujam, da se pridružite temu projektu in delite svoje zamisli ter strast za krepitev integritete v naših vrtcih. Skupaj smo močnejši, skupaj bomo ustvarili spremembo.

PRILOGA 7:

15 idej, kako lahko vzgojitelji prispevajo k projektu krepitve integritete v vrtcih:

1. **Učne dejavnosti:** Vzgojitelji lahko oblikujejo učne dejavnosti, ki poudarjajo vrednote integritete, kot so poštenost, iskrenost in odgovornost.
2. **Vzorčno vedenje:** S svojim lastnim vzorčnim vedenjem lahko vzgojitelji otrokom pokažejo, kako se obnašati pošteno, iskreno in odgovorno.
3. **Pogovori in debatni krožki:** Spodbujanje pogovorov o moralnih dilemah in etičnih vprašanjih lahko pomaga otrokom razumeti koncept integritete.

4. **Predstavitve in delavnice:** Vzgojitelji lahko organizirajo predstavitve in delavnice o integriteti ter tako omogočijo, da se otroci aktivno vključijo v proces učenja.
5. **Pripovedovanje zgodb:** Pripovedovanje zgodb, ki ilustrirajo vrednote integritete, je učinkovit način, da se otroke nauči o teh vrednotah.
6. **Umetniški projekti:** Otroci lahko izrazijo svoje razumevanje integritete skozi ustvarjalne projekte, kot so risanje, slikanje ali oblikovanje.
7. **Igre vlog:** Igranje vlog, kjer otroci prevzamejo vloge in rešujejo moralne dileme, je zabavna in poučna dejavnost.
8. **Ustvarjanje kodeksa obnašanja:** Skupaj z otroki lahko ustvarite »kodeks obnašanja«, ki vsebuje vrednote integritete, ki jih boste spoštovali v vrtcu.
9. **Otroški odbori:** Ustanovite odbore, kjer otroci lahko izražajo svoje mnenje in sodelujejo pri odločitvah, povezanih z vrtcem.
10. **Vzpostavitev pravil:** Skupaj z otroki lahko oblikujete pravila vrtca, ki temeljijo na vrednotah integritete.
11. **Sodelovanje z družinami:** Vzgojitelji lahko sodelujejo s starši in družinami, da se zagotovi dosledno sporočilo o integriteti tako v vrtcu kot doma.
12. **Etični zapisi:** Spodbujajte otroke, da vodijo dnevnik o svojih etičnih premislekih in izkušnjah.
13. **Prostovoljno delo:** Sodelovanje v prostovoljnih projektih s starši in otroki lahko okrepi občutek odgovornosti in spoštovanja do drugih.
14. **Pisna gradiva:** Pripravite pisna gradiva, ki poudarjajo pomen integritete in jih delite z otroki in njihovimi družinami.
15. **Pohvale in priznanja:** Spodbujajte otroke s pohvalami in priznanji za njihovo pošteno in odgovorno vedenje, da jih motivirate k nadaljnjemu razvoju integritete.

Vsaka od teh idej ima potencial za obogatitev učnih izkušenj otrok v vrtcu in prispeva k skupni nalogi krepitve integritete.

PRILOGA 8:

Kurikulum za vrtce in integriteta (povzeto po Vse, kar je prav – Gradimo integriteto skozi igro in spoštovanje: Pripomoček za strokovne delavce v vrtcih«, 3. poglavje).

Učenje o integriteti pri otrocih v vrtcih je ključnega pomena za razvoj moralnih vrednot, socialnih veščin in celostne osebnostne rasti. Kurikulum za vrtce spodbuja razvoj socialnih veščin in temeljnih vrednot, tako se tudi učenje o integriteti v veliki meri sklada s kurikulom vrtca in se lahko enostavno vključi v letni delovni načrt vsake skupine v vrtcu. Integriteta je osnova za razvoj vrednot, zato je učenje o integriteti v vrtcih velikega pomena in lahko v veliki meri vpliva na vedenje in samozavedanje otrok.

Učenje o integriteti se lahko v veliki meri prepleta s kurikulom za vrtce, in sicer na več načinov, pri čemer je pomembno ta koncept vključevati na način, ki je primeren za predšolske otroke. Spodaj je nekaj možnih načinov, kako se učenje o integriteti lahko vključi v kurikul:

1. **Načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti (točka 3):**
   - Spodbujanje razumevanja in sprejemanja različnosti med otroki, vključno z njihovim izrazom osebnih vrednot in prepričanj.
   - Vključevanje zgodb, iger in dejavnosti, ki poudarjajo pomembnost spoštovanja drugačnosti.
2. **Načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti (točka 5):**
   - Poudarjanje vrednosti spoštovanja meja drugih in zavedanja, kaj otrok želi ohraniti zase.
   - Razvijanje razumevanja, zakaj je pomembno spoštovati osebni prostor in zasebnost drugih.
   - Razvijanje občutka za osebno telo in poudarjanje pomembnosti spoštovanja telesne integritete.
   - Spodbujanje otrok k izražanju lastnih želja glede svojega telesa in učenje, kako postaviti meje.

3. **Načelo sodelovanja s starši (točka 11):**
   - Vključevanje staršev v pogovore o integriteti in deljenje informacij o tem, kako podpirati razumevanje integritete doma.
   - Skupno načrtovanje dejavnosti, ki spodbujajo vrednote integritete (še posebej z aktivnostjo Just in Sofija Srčko, ki obiščeta otroke doma).
4. **Načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije) (točka 14):**
   - Redna refleksija in pogovori o vrednotenju odnosov med otroki ter o tem, kako ti odnosi odražajo spoštovanje integritete.
   - Sodelovanje s starši pri evalvaciji in spremljanju napredka otrok pri razumevanju in izvajanju načel integritete.
5. **Načelo razvojno-procesnega pristopa (točka 15):**
   - Poudarek na procesu učenja o integriteti, in ne le na končnem rezultatu.
   - Uporaba pristopov, ki spodbujajo otrokovo lastno razmišljanje in zavedanje o etičnih vprašanjih.
6. **Načelo aktivnega učenja (točka 16):**
   - Vključevanje dejavnosti, ki spodbujajo aktivno razmišljanje o integriteti in reševanje etičnih dilem.
   - Spodbujanje otrok k verbalizaciji svojih razmišljanj in občutkov glede integritete.

S temi pristopi se učenje o integriteti ne le vključuje v kurikulum, ampak podpira tudi razvoj moralnega razumevanja in etičnega ravnanja pri predšolskih otrocih.

Integriteta se vključuje v kurikulum za vrtce pod poglavjem 4.4 DRUŽBA. Družba, kot je opisano v kurikulu, postavlja otroke v širše družbeno okolje, spodbuja razvoj občutka pripadnosti, spoštovanje različnosti, kritično razmišljanje, razumevanje temeljnih človekovih pravic in demokratičnih načel ter vzpostavljanje pozitivnega in demokratičnega vzdušja v vrtcu.

1. **Enakost in raznolikost:**
   - Cilji kurikula o družbi, ki spodbujajo doživljanje vrtca kot okolja enakih možnosti, sovpadajo s konceptom integritete. Otroci se učijo spoštovati različnost glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn. To spodbuja občutek enakopravnosti in raznolikosti.
2. **Demokratična vzgoja:**
   - Otroci pridobivajo konkretne izkušnje demokratičnih načel, ki temeljijo na sodelovanju in spoštovanju drugačnosti. Vzpostavljanje demokratičnega vzdušja v vrtcu omogoča otrokom, da razvijejo občutek za sodelovanje, razumevanje pravic drugih ter kritično vrednotenje pravil in norm.
3. **Razvoj kritičnega duha:**
   - Otroke se spodbuja k razvijanju kritičnega duha, še posebej glede komercialnih vplivov, modnih trendov in kulturnih stereotipov. To se povezuje s konceptom integritete, saj otrokom omogoča, da razvijejo lastno avtonomno presojo ter se zmorejo aktivno upreti pritiskom, ki bi lahko ogrozili njihovo integriteto.
4. **Spoštovanje različnosti:**
   - Kurikulum priznava pomen spoštovanja različnosti v vrtcu,kar vključuje ne le različnost med otroki, temveč tudi med družbami in kulturami. To sovpada z vključevanjem koncepta integritete, ki poudarja spoštovanje in razumevanje drugačnosti ter različnih perspektiv.
5. **Etične dileme:**
   - Kurikulum se dotika etičnih dilem, povezanih z družbenimi vprašanji, ki niso vrednostno nevtralna. Otroci se seznanjajo s konflikti v družbi, nasprotji, krivicami, kar spodbuja razvoj etičnega razmišljanja in zavedanja o pomembnih vprašanjih, kar je tudi del koncepta integritete.

6. **Osebna identiteta in samospoštovanje:**
   - Otroci v okviru kurikula spoznavajo svojo identiteto, kar vključuje tudi spoštovanje lastnega telesa, razumevanje čustev ter razvijanje samospoštovanja. To je povezano s konceptom integritete, ki sega v osebno integriteto posameznika.
7. **Sodelovanje in komunikacija:**
   - Kurikulum spodbuja sodelovanje, komunikacijo in vzpostavljanje odnosov med otroki. To so ključne komponente, ki so povezane z integriteto, saj otrokom omogočajo, da se učijo vzajemnega spoštovanja, razumevanja stališč drugih ter razvijajo socialne veščine.
8. **Trajnostni razvoj:**
   - Vključevanje otrok v širše družbeno in kulturno okolje ter seznanjanje z okoljskimi, družbenimi in gospodarskimi vidiki družbe prispeva k razvoju občutka odgovornosti do okolja in trajnostnega razvoja, kar je pomembno tudi za integriteto generacij v prihodnosti.

PRILOGA 9:

Priročnik *Vse, kar je prav* je vaš vodič na poti krepitve integritete pri otrocih. Opremljen je z navodili za uporabo, teoretičnimi izhodišči (podkrepljenimi na znanstvenih raziskavah) ter številnimi pripravljenimi praktičnimi predlogi za krepitev integritete pri otrocih, vključno z materiali.

Priročnik vsebuje tri tematske sklope, in sicer:

- **Predstavitev pojma integritete:** vključno s prepletanjem predlaganih aktivnosti, ki integriteto krepijo, s kurikulom za vrtce.
- **Aktivnosti, s katerimi krepimo integriteto v vrtcu:** namenjene so temu, da še posebej spodbujajo oblikovanje in krepitev tistih vrlin posameznika z integriteto, ki so vezane na samozavedanje, pozitivno samopodobo, sodelovanje v skupnosti ter razlikovanje med prav in narobe.

Delavnice, vključene v osrednji del priročnika, so sestavljene iz vaj, nalog, iger, zgodb in drugih aktivnosti, s katerimi lahko s sodelavci pojem integritete približate otrokom. Celotno gradivo je posebej prilagojeno za delo z otroki starimi od 4 do 6 let. Vsaka od delavnic vsebuje tudi različne priloge, kot so predlogi slikanic za branje otrokom, delovni listi, predlog za izdelavo družabne igre in dodatnimi predlogi za obogatitev aktivnosti. Posamezen tematski sklop se lahko izvede kot dan dejavnosti v vrtcu, kot samostojna delavnica ali pa se posamezne vaje in aktivnosti vnaša v redno delo skozi daljši čas in na ta način vsakodnevno krepi integriteto otrok.

- **Navodila za izvajanje aktivnosti za družine »Vse, kar je prav«:** otroci jo skupaj z družinskimi člani izvajajo na svojih domovih. Pri tej aktivnosti potrebujemo dve plišasti igrači, ki potem potujeta od otroka do otroka, pri vsakem otroku sta po nekaj dni. V aktivnost se na ta način vključujejo tudi starši in ostali družinski člani otrok.

Prvi del navodil predstavlja načrt roditeljskega sestanka za starše, ki je v pomoč vzgojiteljem pri predstavitvi aktivnosti »Vse, kar je prav« staršem vrtčevskih otrok. Drugi del navodil vsebuje podrobne informacije za vzgojitelje oziroma strokovne delavce o tem, kako se sami pripraviti na aktivnost ter kako jo v sodelovanju s starši izvajati tekom daljšega časovnega obdobja.